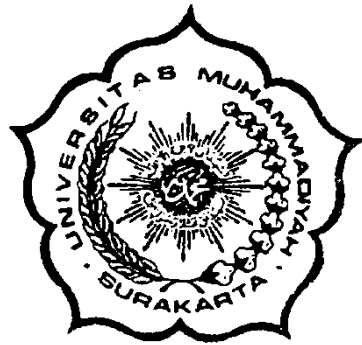


**PENGARUH KEMANDIRIAN BELAJAR DAN KEMAMPUAN AWAL
TERHADAP BERPIKIR KRITIS PADA MATA KULIAH AKUNTANSI
PERUSAHAAN JASA PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN AKUNTANSI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
SURAKARTA ANGKATAN 2015**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Akuntansi

Diajukan Oleh:

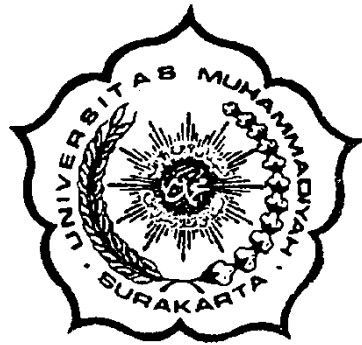
Dian Tri Prasetyowati

A210120103

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

April, 2016

**PENGARUH KEMANDIRIAN BELAJAR DAN KEMAMPUAN AWAL
TERHADAP BERPIKIR KRITIS PADA MATA KULIAH AKUNTANSI
PERUSAHAAN JASA PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN AKUNTANSI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
SURAKARTA ANGKATAN 2015**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Akuntansi

Diajukan Oleh:

Dian Tri Prasetyowati

A210120103

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

April, 2016

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Dian Tri Prasetyowati
NIM : A210120103
Program Studi : Pendidikan Akuntansi
Judul Skripsi : PENGARUH KEMANDIRIAN BELAJAR DAN KEMAMPUAN AWAL TERHADAP BERPIKIR KRITIS PADA MATA KULIAH AKUNTANSI PERUSAHAAN JASA PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA ANGKATAN 2015

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 05 April 2016

Yang membuat pernyataan,



Dian Tri Prasetyowati

A210120103

PERSETUJUAN

**PENGARUH KEMANDIRIAN BELAJAR DAN KEMAMPUAN AWAL
TERHADAP BERPIKIR KRITIS PADA MATA KULIAH AKUNTANSI
PERUSAHAAN JASA PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN AKUNTANSI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
SURAKARTA ANGKATAN 2015**

Diajukan Oleh:

Dian Tri Prasetyowati

A210120103

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 05 April 2016



(Dr. Sabar Narimo, MM., M.Pd)

NIK.374

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**PENGARUH KEMANDIRIAN BELAJAR DAN KEMAMPUAN AWAL
TERHADAP BERPIKIR KRITIS PADA MATA KULIAH AKUNTANSI
PERUSAHAAN JASA PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN AKUNTANSI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
SURAKARTA ANGKATAN 2015**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Dian Tri Prasetyowati

A210120103

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari: Senin, 25 April 2016

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dr.Sabar Narimo,MM.,M.Pd
2. Drs. Sami'an,MM
3. Drs. Sudarto,MM



Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



(Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum)

NIP. 196504281993031001

Halaman Motto

- ❖ *Kegagalan adalah suatu keberhasilan yang tertunda*
- ❖ *Lebih baik menjadi diri sendiri daripada mengada-ada apa yang tidak ada pada diri kita sendiri “Being Yourself”*
- ❖ *Pengalaman adalah guru terbaik*
- ❖ *Alon-alon waton kelakon*
- ❖ *Jadilah yang baik, maka yang terbaik pun akan datang*
- ❖ *Hidup lebih indah jika kita selalu bersyukur*
- ❖ *Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari suatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain). Dan hanya kepada Tuhanmulah kamu berharap. (QS.Al Insyiraah:6-8)*

Halaman Persembahan

Dengan izin dan rahmat-Mu Ya Allah, karya ini penulis persembahkan kepada:

- 1. Bapak dan Ibuku tercinta, Bapak Sunarto Adi Saliman dan Ibu Miyati dengan segala hormat dan baktiku terima kasih telah memberikan doa, kasih sayang serta pengorbanan yang tiada henti-hentinya untuk mewujudkan impian dan cita-citaku.*
- 2. Nenekku tercinta, Eyang Suti, pencerah hidupku baik dalam suka maupun duka, terimakasih atas kasih sayang dan pengorbanan yang tak lekang oleh waktu, rangkaian doa yang tak pernah putus dalam setiap langkahku agar tercapai segala cita-cita dan cintaku.*
- 3. Kakak-kakakku edi setyawan, tauvik nur widayat terima kasih atas kasih sayang dan segalanya yang telah kalian berikan kepadaku. Adikku tersayang muhammad efendi serta seluruh keluarga besarku terima kasih telah memberikan motivasi dalam menuntut ilmu agar memiliki masa depan yang lebih baik.*
- 4. Bapak dosen Pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan dengan kesabaran dan ketulusan demi ilmu yang bermanfaat.*
- 5. Sahabatku, Rus and Kus terimakasih telah menemani hari-hariku menimba ilmu, berbagi kasih dan memberikan warna dalam suka maupun duka.*
- 6. Teman-teman Kelas C yang selalu selalu memberikan warna selama kuliah.*
- 7. Temanku terkasih Ressa Teja Arivianto yang senantiasa memberikan warna dalam hidupku dan senantiasa menemani perjalanan hidupku.*
- 8. Almamater*
- 9. Orang-orang tanpa nama yang telah banyak membantu dalam proses penyusunan skripsi ini.*

ABSTRAK

Dian Tri Prasetyowati/A210120103. **PENGARUH KEMANDIRIAN BELAJAR DAN KEMAMPUAN AWAL TERHADAP BERPIKIR KRITIS PADA MATA KULIAH AKUNTANSI PERUSAHAAN JASA PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA ANGKATAN 2015.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, April, 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Pengaruh kemandirian belajar terhadap berpikir kritis; 2) Pengaruh kemampuan awal terhadap berpikir kritis; 3) Pengaruh kemandirian belajar dan kemampuan awal terhadap berpikir kritis. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif asosiatif. Penelitian ini mengambil lokasi di Kampus I Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta Angkatan 2015 yang berjumlah 240 mahasiswa. Sampel diambil sebanyak 142 mahasiswa dengan teknik sampling insidental. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik soal tes, angket dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linear berganda, uji t, uji F, uji R^2 , sumbangan relatif dan sumbangan efektif. Hasil penelitian regresi diperoleh persamaan regresi $Y = 52,628 + 0,261X_1 + 0,097 X_2$. Kesimpulan penelitian ini adalah: 1) Kemandirian belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap berpikir kritis. Berdasarkan uji t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3,761 > 1,977$ dan nilai probabilitas signifikansi $< 0,05$, yaitu 0,000. 2) Kemampuan awal berpengaruh positif dan signifikan terhadap berpikir kritis. Berdasarkan uji t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $4,143 > 1,977$ dan nilai probabilitas signifikansi $< 0,05$, yaitu 0,000. 3) Kemandirian belajar dan kemampuan awal secara bersama-sama berpengaruh positif dan signifikan terhadap berpikir kritis. Berdasarkan uji F diperoleh $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $23,661 > 3,061$ dan nilai probabilitas signifikansi $< 0,05$, yaitu 0,000. 4) Variabel kemandirian belajar memberikan sumbangan relatif sebesar 46,4% sedangkan variabel kemampuan awal memberikan sumbangan relatif sebesar 53,6%. 5) Variabel kemandirian belajar memberikan sumbangan efektif 11,8%. Variabel kemampuan awal memberikan sumbangan efektif 13,6%, sehingga total sumbangan efektif kedua variabel sebesar 25,4%, sedangkan sisanya 74,6 % dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.

Kata Kunci : kemandirian belajar, kemampuan awal dan berpikir kritis

ABSTRACT

Dian Tri Prasetyowati / A210120103. **INFLUENCE OF INDEPENDENCE OF THE EARLY LEARNING AND PERFORMANCE CRITICAL THINKING ON COURSE IN ACCOUNTING SERVICES COMPANY ACCOUNTING STUDENT EDUCATIONAL STUDIES PROGRAM UNIVERSITY OF MUHAMMADIYAH SURAKARTA FORCE IN 2015**. Thesis. The Faculty of Education, University of Muhammadiyah Surakarta, April, 2016.

This study aims to determine: 1) Effect of independent learning to think critically; 2) Effect of initial ability to think critically; 3) Effect of early learning independence and ability to think critically. This research is a quantitative research associative. This study took place in the Campus of the Faculty of Teacher Training and Education Program Accounting Education Muhammadiyah University of Surakarta. The population in this study were all students of the Faculty of Teaching and Education of Accounting Studies Program University of Muhammadiyah Surakarta Force in 2015, amounting to 240 students. Samples taken as many as 142 students by insidental sampling technique. The data collection technique using the technique of test, questionnaire and documentation. Data analysis technique used is multiple linear regression analysis, t-test, F, R2 test, the relative contribution and effective contribution. The regression results obtained by the regression equation $Y = 52.628 + 0.097 X_2 + 0,261X_1$. It is concluded that: 1) Independence learn positive and significant effect on critical thinking. Based on t test obtained $t > t$ table is $3.761 > 1.977$ and the significance probability value < 0.05 , namely 0.000. 2) The ability of the initial positive and significant effect on critical thinking. Based on t test obtained $t > t$ table is $4.143 > 1.977$ and significance probability value < 0.05 , namely 0.000. 3) Independence of early learning and the ability jointly positive and significant effect on critical thinking. Based on F test obtained F count $> F$ table is $23.661 > 3.061$ and the significance probability value < 0.05 , namely 0.000. 4) Variable independent learning contribute relative 46,4% and then Variable initial capability provides relative contribution of 53.6%. 5) Variable independent learning contribute effectively 11.8%. Variable initial capability provides effective contribution of 13.6%, bringing the total effective contribution of both variables by 25.4%, while the remaining 74.6% is influenced by other variables not examined.

Keywords: independent learning, prior knowledge and critical thinking

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr.Wb.

Alhamdulillah puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul: **“PENGARUH KEMANDIRIAN BELAJAR DAN KEMAMPUAN AWAL TERHADAP BERPIKIR KRITIS PADA MATA KULIAH AKUNTANSI PERUSAHAAN JASA PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA ANGKATAN 2015”**. Maksud dari tujuan penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi syarat dalam pencapaian dasar gelar Sarjana (S1) pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Jurusan Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis senantiasa mendapat bimbingan, bantuan dan petunjuk dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah mendukung adanya program penyusunan skripsi.
2. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan bagi terselenggaranya penyusunan skripsi.
3. Ibu Dra. Titik Asmawati, SE., M.Si, selaku ketua program studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan pengarahan dan bekal administratif sehingga penyusunan skripsi dapat terselesaikan.
4. Bapak Dr. Sabar Narimo, MM., M.Pd, selaku pembimbing I dalam penyusunan skripsi ini, yang dengan kesabaran telah memberikan pengarahan dan bimbingan sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.

5. Bapak dan ibu dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan.
6. Seluruh pihak yang secara langsung maupun tidak langsung membantu kelancaran penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi FKIP UMS Angkatan 2015 yang telah membantu dalam menyelesaikan penelitian ini.
8. Kedua orang tua, kakakku, adikku, saudaraku dan sahabatku yang selalu memberikan kasih sayang, doa, semangat dan dukungan moral maupun materi dalam penyusunan skripsi ini.
9. Semua pihak yang telah membantu dalam proses penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna, ini karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman yang dimiliki penulis. Oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun senantiasa penulis harapkan. Akhir kata semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat khasanah keilmuan, Amin.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Surakarta, 05 April 2016

DIAN TRI PRASETYOWATI
A210120103

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Manfaat Penelitian.....	8

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Kajian Teori	
1. Tinjauan Berpikir Kritis	
a. Pengertian Berpikir Kritis	10
b. Pentingnya Berpikir Kritis	11
c. Indikator Berpikir Kritis	11

2. Tinjauan Kemandirian Belajar	
a. Pengertian Belajar	13
b. Pengertian Kemandirian	13
c. Pengertian Kemandirian Belajar	14
d. Ciri-ciri Kemandirian Belajar	14
e. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemandirian Belajar	15
f. Indikator Kemandirian Belajar	17
3. Tinjauan Kemampuan Awal	
a. Pengertian Kemampuan Awal	19
b. Pentingnya Kemampuan Awal	20
c. Indikator Kemampuan Awal	21
d. Kemampuan Awal yang Diperlukan untuk Mempelajari Materi Akuntansi Perusahaan Jasa	22
e. Pengaruh Kemandirian Belajar terhadap Berpikir Kritis.....	23
f. Pengaruh Kemampuan Awal terhadap Berpikir Kritis	23
g. Pengaruh Kemandirian Belajar dan Kemampuan Awal terhadap Berpikir Kritis	24
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	25
C. Kerangka Berpikir	26
D. Hipotesis.....	27

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Desain Penelitian	28
B. Tempat dan Waktu Penelitian	29
C. Populasi, Sampel dan Sampling	29
D. Definisi Operasional Variabel	32
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	34
1. Uji Validitas	40
2. Uji Reliabilitas	41
3. Uji Normalitas	42
4. Uji Linearitas	43
5. Uji Multikolinearitas	44

6. Teknik Analisis Data	44
1. Analisis Regresi Linear Berganda	44
2. Uji Partial (Uji t)	44
3. Uji Secara Serempak (Uji F)	46
4. Koefisien Determinasi	47
5. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif	47

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data	49
1. Sejarah UMS	49
2. Deskripsi FKIP	50
3. Pengembangan Kelembagaan	51
4. Deskripsi Jurusan Pendidikan Akuntansi	52
5. Pengujian Instrumen	54
6. Deskripsi Data Kemandirian Belajar	58
7. Deskripsi Data Kemampuan Awal	59
8. Deskripsi Data Berpikir Kritis	60
B. Hasil Analisis Data	61
1. Hasil Uji Normalitas	61
2. Hasil Uji Linearitas	61
3. Hasil Uji Multikolinearitas	62
4. Hasil Analisis Regresi Linear Berganda	63
5. Hasil Uji t	64
6. Hasil Uji F	67
7. Koefisien Determinasi	68
8. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif	68
C. Pembahasan	68
1. Pengaruh Kemandirian Belajar terhadap Berpikir Kritis	69
2. Pengaruh Kemampuan Awal terhadap Berpikir Kritis	70
3. Pengaruh Kemandirian Belajar dan Kemampuan Awal terhadap Berpikir Kritis	71
D. Keterbatasan Penelitian	72

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	74
B. Implikasi	74
C. Saran	75

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Soal Tes Kemampuan Awal	37
Tabel 3.2 Kisi-kisi Angket	38

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir X1 dan X2 terhadap Y	26
Gambar 3.1 Kurva Normal Uji t	45
Gambar 3.2 Kurva Normal Uji F	46
Gambar 4.1 Grafik Statistik Uji t Kemandirian Belajar.....	65
Gambar 4.2 Grafik Statistik Uji t Kemampuan Awal	66
Gambar 4.3 Grafik Statistik Uji F Kemandirian Belajar dan Kemampuan Awal	67

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Angket Penelitian	80
Lampiran 2	Soal Tes Kemampuan Awal	86
Lampiran 3	Data Mahasiswa Try Out	92
Lampiran 4	Skor Hasil Try Out Kemandirian Belajar	93
Lampiran 5	Uji Validitas Angket Kemandirian Belajar	94
Lampiran 6	Uji Reliabilitas Angket Kemandirian Belajar	96
Lampiran 7	Skor Hasil Try Out Kemampuan Awal	98
Lampiran 8	Uji Validitas Soal Tes Kemampuan Awal	99
Lampiran 9	Uji Reliabilitas Soal Tes Kemampuan Awal	102
Lampiran 10	Skor Hasil Try Out Berpikir Kritis.....	103
Lampiran 11	Uji Validitas Angket Berpikir Kritis	104
Lampiran 12	Uji Reliabilitas Angket Berpikir Kritis	106
Lampiran 13	Daftar Nama Responden Penelitian	108
Lampiran 14	Skor Jawaban Angket Kemandirian Belajar (X_1)	113
Lampiran 15	Skor Jawaban Soal Tes Kemampuan Awal (X_2)	118
Lampiran 16	Skor Jawaban Angket Berpikir Kritis (Y)	122
Lampiran 17	Data Induk Penelitian	126
Lampiran 18	Ukuran Tendensi Sentral dan Dispersi	131
Lampiran 19	Uji Normalitas Data	133
Lampiran 20	Uji Linearitas X_1 dengan Y	135
Lampiran 21	Uji Linearitas X_2 dengan Y	136
Lampiran 22	Analisis Regresi Linear Berganda	137
Lampiran 23	Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif	139
Lampiran 24	Tabel Penentuan Jumlah Sampel	144
Lampiran 25	Tabel Harga Kritis dari Product Moment.....	146
Lampiran 26	Tabel t	147
Lampiran 27	Tabel F	148